

2016

**Policy and Practice Related to Curriculum,
Pedagogy and Assessment in Secondary Education**

Course : 2.3.1(c)

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within **600** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Distinguish between Instructional objectives and Educational objectives. What are the various types of Instruction? Write down the steps in Instructional Planning briefly and explain it with suitable example.

নির্দেশদানের উদ্দেশ্যাবলী ও শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যাবলীর মধ্যে পার্থক্য দেখান। নির্দেশদানের প্রকারভেদগুলি কি কি? নির্দেশদান পরিকল্পনার ধাপগুলি উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত আকারে লিখুন। 5+5+10

[Turn over]

2. What is Project Method? Discuss it with suitable example alongwith its advantages and disadvantages.
প্রকল্প পদ্ধতি কি? যথার্থ উদাহরণসহ এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 5+7+8

GROUP–B

(Marks : 40)

[Answer **any four** from the following questions, each within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. What is the importance of implementing inclusive curriculum at secondary stage?

মাধ্যমিক স্তরে অন্তর্ভুক্তিমূলক পাঠক্রমের গুরুত্ব কি? 10

4. Discuss briefly about Multidisciplinary and Interdisciplinary approach of teaching. Why SMART Schools are acting as Technology Demonstrators in Kendriya Vidyalaya?

শিক্ষণের ক্ষেত্রে আন্তঃসম্পর্কমূলক ও বহুসম্পর্কমূলক দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। কেন্দ্রীয় বিদ্যালয়গুলিতে SMART School গুলি কেন টেকনোলজি ডেমন্স্ট্রেটর হিসেবে কাজ করে?

6+4

5. What is language curriculum? Explain its essential features.

ভাষামূলক পাঠক্রম বলতে কি বোঝায়? এর প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। 4+6

6. What is the full form of CIPP? Discuss with example the CIPP model of Stufflebeam.

CIPP কথাটির পূর্ণরূপ কি? উদাহরণসহ Stufflebeam-এর CIPP Model আলোচনা করুন। 2+8

7. Why group controlled instruction is more suitable than that of teacher or learner controlled instruction in secondary school curriculum? Give reason to support of your answer.

মাধ্যমিক বিদ্যালয় পাঠক্রমের ক্ষেত্রে কেন দল নিয়ন্ত্রিত নির্দেশদান, শিক্ষক অথবা শিক্ষার্থী নিয়ন্ত্রিত নির্দেশদান অপেক্ষা অধিক সুবিধাজনক? নিজের উত্তরের পরিপ্রেক্ষিতে যুক্তি দিন। 10

8. Specify the significance of present course content at secondary level.

বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যবিষয়ের তাৎপর্য নির্দেশ করুন।

10

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন: 5+5

- a) Importance of evaluation in curriculum

পাঠক্রমে মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা

- b) Role of teacher in sex education

যৌন শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা